Det tredelade föräldraskapet och vikten av umgänge för placerade barn

*Möt **Arianne Struik** – internationellt framstående psykolog och forskare inom området traumatiserade barn och umgänge.*

Utbildningen vänder sig till dig som på något sätt arbetar med placerade barn och önskar ta del av den senaste forskningen och få praktiska verktyg i ditt arbete. Du får bland annat kunskap om varför umgänge är viktigt och hur vi får till en fungerande samverkan mellan biologiska föräldrar, familjehem och socialtjänst.

Några frågor du kommer att få svar på under utbildningen:

- ✓ Hur påverkar uteblivet umgänge ett barns utveckling?
- ✓ Hur kan vi förstå barns reaktioner innan och efter umgänge?
- ✓ Hur hjälper vi traumatiserade barn att läka?
- ✓ Hur får vi en fungerande samverkan när ett barn placeras?

Om utbildningen

Efter en inledande teoretisk grund kommer Arianne att förklara hur våld, andra övergrepp och försummelse kan påverka ett barns utveckling och anknytning, och hur vi kan upptäcka trauma hos barn. Många barn är påverkade av försummelse och omsorgsbrister som sträcker sig över generationer och där föräldrarna också bär på trauman. Arianne kommer att ge exempel på hur vi kan arbeta med föräldrar som har egen problematik för att stärka samverkan och möjliggöra för föräldrar att på bästa sätt bidra till barnets läkande.

Vidare kommer Arianne att förklara hur vi kan se på och tänka kring umgänge utifrån ett trauma- och utvecklingsperspektiv. Här kommer vi få kunskap kring när umgänge kan anses vara säkert, vilka för- och nackdelar som finns med inget eller begränsat umgänge, hur umgänge kan stärka barnets anknytning till föräldrar och andra viktiga omsorgspersoner samt hur vi kan förstå barns reaktioner efter umgänge. Arianne kommer även relaterat till detta förmedla kunskap kring hur vi kan möta och hantera barns traumareaktioner och minska eventuella ”triggers”.

Arianne kommer även att resonera kring hur vi kan förstå varför barn inte vill prata om sina svåra upplevelser, och hur vi kan arbeta med lojalitetskonflikter för att minska skam och skuld för både placerade barn och föräldrar.

Efter dag två uppmuntras deltagarna att arbeta i sina respektive verksamheter utifrån utbildningens principer, för att vid den uppföljande tredje dagen ha med sig fall-beskrivningar och eventuella frågor. Vi kommer då att diskutera hur vi kan tänka och planera vid komplicerade situationer som kan uppstå i ert arbete.

Verktyg för stärkt samverkan

När vi möter barn och föräldrar kan det vara till hjälp med vissa konkreta verktyg men också ett förhållningssätt som stärker och underlättar samverkan. Under utbildningen kommer vi tillsammans resonera kring detta och ni kommer få pröva på några av de verktyg som är användbara i umgängesarbetet. En del i arbetet med placerade barn handlar om att skapa förutsägbarhet och tydlighet – både för barnen, de biologiska föräldrarna och familjehemmen – och där verktyg som *ord & bild-berättelser* och *profiler* är ett stöd, vilka är några av de redskap vi kommer gå igenom.

I vårt arbete med placerade barn och deras familjer kommer vi förstås även möta motstånd och det kommer ibland att uppstå konflikter. När detta sker är behovet än större att samla de inblandade aktörerna i samma rum. Vid sådana situationer krävs både ett transparent förhållningssätt och redskap som underbygger en sådan hållning. Vi kommer därför även att öva på mappning med lösningsfokuserat frågande, komponenter som har sitt ursprung i Signs of Safety och Partnering for Safety.

Om Arianne Struik

Arianne Struik är klinisk psykolog, familjeterapeut samt EMDR-konsult och rådgivare och kommer från början från Nederländerna. Hon arbetade där inom barn- och ungdomspsykiatrin i 22 år som klinisk psykolog och programansvarig för både barn som bodde med sina biologiska föräldrar såväl som familjehems-placerade barn och ungdomar samt barn och ungdomar på institution. Arianne flyttade sedan till Australien och tog en tjänst som verksamhetschef på The Institute for Chronically Traumatized Children (ICTC) varifrån hon erbjuder specialiserad trauma-behandling, utbildande insatser, handledning och forskning på området. Hon utvecklade den prisbelönta Sleeping Dogs-metoden vilken beskrivs i boken Treating Chronically Traumatized Children och hon utbildar internationellt om traumabehandling och dissociation hos barn. Hon är medlem i Child and Adoleschent Comittee och Australian Psychological Society EMDR Interest Group national committee.

Övrigt om utbildningen

Då Arianne är engelskspråkig kommer hennes delar av utbildningen att ske på engelska. Tillsammans med Arianne finns utbildare från Samkrafter som vid behov hjälper till med översättning av frågor eller begrepp. Under utbildningen kommer det finnas möjlighet att ställa frågor både på engelska och svenska, och där utbildare i förekommande fall översätter. Frågor kommer även att kunna ställas skriftligt i mötesverktygets chatt, och även där på både svenska och engelska. Utbildningen är digital och kommer att ske genom verktyget Zoom.

Kontakta oss via

info@samkrafter.se

08 410 400 12

Datum och pris

28 – 29 oktober 2024 samt en tredje dag våren 2025

9.750 kr (exkl. moms) per person

Utbildningen är digital och sker över verktyget Zoom.
I priset ingår Arianne Struiks bok ”Treating Chronically Traumatized Children: The Sleeping Dogs Method”

För mer information, kontakta oss eller besök samkrafter.se

Om Samkrafter

Vi som arbetar i Samkrafter är socionomer med mångårig erfarenhet av arbete med barn i behov av socialtjänstens insatser. Vi utbildar och handleder socialsekreterare och chefer, parallellt med handläggar-uppdrag som konsulter inom socialtjänsten.

Hemsida www.samkrafter.se
E-post info@samkrafter.se
Tele 08 410 400 12

SAMKRAFTER
utbildning & verksamhetsutveckling AB